

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финансового университета**



_____ **В.А. Матчинов**

«30» июня 2025 г.

Костин Иван Васильевич

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»**

**Направленность магистратуры «Анализ и стратегический менеджмент в
бизнесе»**

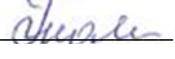
Очная и заочная формы обучения


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Национальная экономика» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность магистратуры «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе» по очной (заочной) форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1 Содержание дисциплины:	7
5.2. Учебно-тематический план	10
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю ...	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
Основная литература.....	28
Дополнительная литература.....	29
Периодические издания.....	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	33
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	33
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	33
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.1.1 «Национальная экономика»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-5	Способность управлять экономическим и рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.	Знать: научные теории и экономические подходы к управлению социально-экономическими процессами, в том числе финансовыми потоками. Уметь: применять методы и приемы расчетов различных видов риска на основе имеющихся данных о текущей экономической ситуации.
		2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов национальной экономики. Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов, использовать полученные результаты анализа для управления проектами.
		3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов к анализу инвестиционной деятельности в национальной экономике. Уметь: анализировать особенности экономических отношений, возникающих в финансовой деятельности, конкретные экономические ситуации и инвестиционные процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем в разные периоды времени.

УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.	1. Используется в профессиональной деятельности методы абстрактного мышления, анализа информации и проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений.	Знать: основные подходы поиска решений профессиональных задач. Уметь: концептуальный и теоретический инструментальный анализа состояния национальной экономики; новые методологии научных исследований для формирования стратегических решений.
		2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	Знать: общее и особенное в современном состоянии и перспективах развития национальной экономики. Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа национальной экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов.
		3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	Знать: особенности функционирования национальной экономики на микро-, мезо- и макроуровнях и механизмы развития отраслевых и территориальных комплексов, систему государственного регулирования национальной экономики Уметь: формулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды.
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.	Знать: основы теории коммуникации, методы и приемы различных коммуникативных сфер, механизмы реализации эффективных коммуникаций. Уметь: эффективно применять знания основ ораторского искусства в процессе профессионального взаимодействия.

	осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде.	2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.	<p>Знать: методы делового общения, современную терминологию и лексику профессиональной экономической сферы, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в дискуссиях, общении по различным профессиональным проблемам.</p>
		3. Выступает на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.	<p>Знать: правила и методы научной коммуникации, принципы построения устного и письменного высказывания или доклада,</p> <p>Уметь: работать со специальной литературой и документацией, использовать информационные ресурсы и программные продукты для подготовки презентаций</p>
		4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.	<p>Знать: методику составления суждения в межличностном деловом общении, правила подготовки научных публикаций на профессиональные темы.</p> <p>Уметь: выстраивать профессиональную коммуникацию с использованием различных стилей эпистолярного жанра, грамотно и логично письменно и устно излагать социально-экономические вопросы.</p>
		5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.	<p>Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников информации.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическую информацию, реферировать и аннотировать изучаемые источники.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная экономика» относится к модулю дисциплин обязательной части общенаучного модуля по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» основной образовательной программы для подготовки магистров.

4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Объём учебной дисциплины для очной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности магистратуры: «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе»

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 1, в часах	Модуль 2, в часах
Общая трудоемкость дисциплины	3 з/е 108	48	60
Контактная работа-Аудиторные занятия	54	24	30
Лекции	18	8	10
Семинары, практические занятия	36	16	20
Самостоятельная работа	54	24	30
Вид текущего контроля			Эссе
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен

Таблица 3

Объём учебной дисциплины для заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности магистратуры: «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе»

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 1, в часах
Общая трудоемкость дисциплины	3 з/е 108	108
Контактная работа-Аудиторные занятия	16	16
Лекции	4	4
Практические и семинарские занятия	12	12
Самостоятельная работа	92	92
Вид текущего контроля		Эссе
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система

Национальная экономика как хозяйственная система страны: объект и предмет. Место дисциплины «Национальная экономика» в системе экономических наук. Особенности национальной модели российской экономики. Факторы (объективные и субъективные, экономические и неэкономические), влияющие на формирование и развитие российской национальной модели. Социально-экономические и организационно-экономические предпосылки эффективного функционирования национального хозяйства.

Методология исследования национальных экономических систем. Качественные методы (научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, формальной и диалектической логики). Исторический и логический приёмы в экономическом анализе. Количественные методы как совокупность приёмов обработки фактического материала. Ограниченность применения математических методов при исследовании социально-экономических многофакторных процессов.

Отраслевая структура национальной экономики. Промышленность.

Агропромышленный комплекс. Ресурсный потенциал страны.

Тема 2. Экономический потенциал и функционирование системы национальной экономики России

Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы. Методологические особенности оценки экономического потенциала. Потребности и интересы человека как фактор социально-экономического развития. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Виды потенциалов национальной экономики: демографический, научно-образовательный, кадровый, природно-ресурсный потенциал современной России в современной парадигме социально-экономического развития.

Реальный сектор национальной экономики. Финансовый сектор экономики. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России. Место и роль оборонно-промышленного комплекса (ОПК) в экономике. Машиностроение и строительство. Место агропромышленного комплекса (АПК) в структуре экономики. Легкая и пищевая промышленность России. Транспортный комплекс национальной экономики. Связь и телекоммуникации.

Импортозависимость как угроза инновационному развитию наукоемкого и высокотехнологичного производства. Проблемы инвестирования в национальной экономике.

Тема 3. Преобразования национальной экономики и ее комплексное развитие

Национальная экономика как система структурно-связанного развития. История развития и особенности различных периодов: экономика Российской империи, НЭП, коллективизация, основные черты военной экономики СССР, мобилизационная экономика, послевоенное восстановление народного хозяйства и источники экономического роста.

Приоритеты развития технологической сферы советской экономики.

Развитие энергетической базы. Политика «большого скачка».

Экономические кризисы в России: причины и пути выхода, результаты.

Экономические реформы в России: анализ результатов и необходимость альтернативы. Современная экономика России: состояние и стратегия развития.

Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов. Кластеры как альтернативный подход к территориально-производственным комплексам.

Тенденции развития регионально-отраслевой структуры экономики субъектов Российской Федерации. Комплексное регулирование хозяйствующих субъектов Российской Федерации. Социально-экономическое развитие регионов: методы и цели стратегического планирования. Разработка стратегических программ развития хозяйствующих субъектов с целью решения чрезвычайных социально-экономических задач.

Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики

Мобилизационные ресурсы государства и механизмы регулирования экономики. Цели и функции государственного регулирования национальной экономики. Принципы государственной экономической политики. Закон Вагнера как тенденция роста государственного сектора экономики. Социальные аспекты регулирования национальной экономики.

Инновационный потенциал страны как основополагающая база стратегического планирования научно-технического прогресса.

Государственное управление и регулирование инвестиционного процесса в национальной экономике. Проблема бедности в национальной экономике.

Политическая экономия неравенства: олигархи, «средний класс» и бедные слои в современной России. Социальная политика государства: способы разрешения противоречий.

Тема 5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики России

Национальная экономика как объект планирования и прогнозирования. Советские школы планирования экономики. Стратегическое планирование как функция государственного регулирования экономики.

Генезис системы государственного планирования в СССР. Становление планового хозяйства: политика «военного коммунизма» (1917-1921 гг.). План ГОЭЛРО. Создание и роль Государственного планового комитета Совета Министров СССР (Госплана) как центрального органа в системе управления советской экономикой.

Планирование и прогнозирование в развитых капиталистических странах: США, Великобритания, Германия, Франция, Япония. Особенности макроэкономического планирования в КНР.

Методология планирования и прогнозирования национальной экономики. Системный подход как методологическая основа планирования и прогнозирования. Методологические принципы планирования и прогнозирования. Инструменты и методы планирования и прогнозирования национальной экономики. Система показателей макроэкономических планов и прогнозов. Директивное и индикативное стратегическое планирование.

Проблема неравномерности социально-экономического развития регионов России. Макроэкономические, отраслевые и региональные аспекты планирования и прогнозирования. Прогнозирование инвестиционно-инновационной деятельности хозяйствующих субъектов. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей. Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей. Особенности планирования и прогнозирования с учётом международного разделения труда.

Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка динамики основных структурных пропорций национальной экономики. Сущность, противоречия и тенденции экономики данных. Социально-экономическая политика государства в условиях глобальной системной трансформации. Стратегическое планирование в современной России. Безопасность страны как миссия государственного прогнозирования и планирования национальной экономики.

Тема 6. Национальная экономика России в мировом хозяйстве

Национальная экономика и русская цивилизация: гуманистическая сущность национальной модели хозяйствования.

Глобальный рынок и национальный экономический суверенитет: адаптация национальной экономики. Россия как основная зона противоречий за мировые ресурсы и рынки сбыта. Россия между Западом и Востоком: геоэкономические

и геополитические факторы российской модернизации.

Национальная экономическая безопасность. Элементы экономической безопасности: независимость и самодостаточность Российская экономика в условиях борьбы за национальный суверенитет: проблемы экономической безопасности. Стабильность и устойчивость развития национальной экономики, приоритеты прогресса.

Ведущие мировые рейтинги национальных экономик (глобальный индекс конкурентоспособности, глобальный инновационный индекс, индекс человеческого развития и др. и их составляющие): механизмы их составления и использования в управлении – польза и вред их учёта.

Место и роль национальной экономики России в системе международных отношений.

5.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система	16	8	4	4	8	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия.
2.	Тема 2. Экономический потенциал и функционирование системы национальной экономики России	16	8	2	6	8	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, деловая игра.
3.	Тема3. Преобразования национальной экономики и ее комплексное развитие	16	8	2	6	8	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики	20	10	4	6	10	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение

							ситуационных задач
5.	Тема 5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики России	24	12	4	8	12	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Национальная экономика России в мировом хозяйстве	16	8	2	6	8	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач
7.	В целом по дисциплине	108	54	18	36	54	Эссе
8.	Итого в %		50	33	67	50	

Таблица 4

Учебно-тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система	16,5	2,5	0,5	2	14	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия.
2.	Тема 2. Экономический потенциал и функционирование системы национальной экономики России	16,5	2,5	0,5	2	14	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, деловая игра.
3.	Тема 3. Преобразования национальной экономики и ее комплексное развитие	18,5	2,5	0,5	2	16	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач

4.	Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики	19	3	1	2	16	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики России	19	3	1	2	16	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Национальная экономика России в мировом хозяйстве	18,5	2,5	0,5	2	16	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач
7.	В целом по дисциплине	108	16	4	12	92	Эссе
8.	Итого в %		15	25	75	85	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1. Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система.	<p>Национальная экономика как хозяйственная система страны: объект и предмет. Место дисциплины «Национальная экономика» в системе экономических наук. Особенности национальной модели российской экономики. Факторы (объективные и субъективные, экономические и неэкономические), влияющие на формирование и развитие российской национальной модели. Социально-экономические и организационно-экономические предпосылки эффективного функционирования национального хозяйства.</p> <p>Методология исследования национальных экономических систем. Ограниченность применения математических методов при исследовании социально-экономических многофакторных процессов.</p> <p>Национальная экономика и русская цивилизация: гуманистическая сущность национальной модели хозяйствования.</p> <p>Становление планового хозяйства: политика «военного коммунизма» (1917-1921 гг.). План ГОЭЛРО. Продразвёрстка. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство, финансы и денежное обращение.</p> <p>Формирование экономики власти. Создание Государственного планового комитета. Политика «большого скачка». Коллективизация. Социальный характер развития народного хозяйства. Место СССР в европейской и мировой экономике.</p> <p>Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные черты военной экономики. Мобилизационная экономика в начале войны. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство, бюджет и денежная система.</p> <p>Восстановление народного хозяйства. Источники экономического роста СССР первых послевоенных лет. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Благополучие населения СССР.</p> <p>Социально-экономическое положение страны в 1953-1964 гг. Приоритеты развития технологической сферы советской экономики. Развитие энергетической базы.</p> <p>Продовольственный кризис 1963 г. Кризис системы планирования экономики. Упразднение министерств и переход к территориальной системе управления экономикой. Денежная система. Денежная реформа 1961 г. Принятие закона о пенсионном обеспечении. Сокращение рабочей недели. Введение бесплатного образования. Итоги «номенклатурной» либерализации.</p> <p>Экономические реформы периода перестройки в государственном и колхозном секторах экономики. Переход промышленности на хозрасчёт и самофинансирование. Внедрение арендного подряда на селе. Индивидуальное и кооперативное предпринимательство. Создание совместных и иностранных предприятий. Развитие теневой экономики. Ошибки в перестройке экономики: антиалкогольная кампания, госприёмка, жилищная программа. Историческая судьба научно-технической революции в современной России. Окончание «Холодной войны». Место и роль оборонно-промышленного комплекса (ОПК) в экономике. Провалы денежной реформы 1991 года. Создание системы частной</p>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, составление и решение кейсов

	<p>собственности. Приватизация: механизм, проблемы и негативные последствия. Практика залоговых аукционов. Возникновение и становление новой российской элиты. Политическая экономия неравенства: олигархи, буржуа, «средний класс» и бедные слои в России. Либерализация социально-экономических отношений и трансформация роли государства в регулировании социально-экономических процессов. Современные преобразования форм хозяйствования.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: 1, 2, 4, 5, 6</i></p>	
<p>Тема 2. Экономический потенциал и функционирование системы национальной экономики России</p>	<p>Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы. Методологические особенности оценки экономического потенциала. Потребности и интересы человека как фактор социально-экономического развития. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Виды потенциалов национальной экономики: демографический, природно-ресурсный потенциал современной России. Социальный потенциал национальной экономики. Целевой научно-образовательный потенциал развития национальной экономики. Кадровый потенциал в современной парадигме социально-экономического развития. Реальный сектор национальной экономики. Финансовый сектор экономики: действительное место и роль в воспроизводственном процессе. Проблемы инвестирования в национальную экономику. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство. Место агропромышленного комплекса (АПК) в структуре экономики. Легкая и пищевая промышленность России. Транспортный комплекс национальной экономики. Связь и телекоммуникации. Импортозависимость как угроза инновационному развитию наукоемкого и высокотехнологичного производства.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: 1, 2, 3, 5, 6, 7</i></p>	<p>Обсуждение научных докладов, деловая игра, ситуационные задачи</p>
<p>Тема 3. Преобразование национальной экономики и ее комплексное развитие</p>	<p>Национальная экономика как система структурно-связанного развития. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов. Кластеры как альтернативный подход к территориально-производственным комплексам.</p> <p>Тенденции развития регионально-отраслевой структуры экономики субъектов Российской Федерации. Комплексное регулирование хозяйствующих субъектов Российской Федерации. Стратегическое планирование как функция государственного регулирования экономики. Социально-экономическое развитие регионов: методы и цели стратегического планирования. Разработка стратегических программ развития хозяйствующих субъектов с целью решения чрезвычайных социально-экономических задач.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9</i></p>	<p>Обсуждение научных докладов, составление и решение кейсов, ситуационные задачи</p>
<p>Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики</p>	<p>Мобилизационные ресурсы государства и механизмы регулирования экономики. Цели и функции государственного регулирования национальной экономики. Принципы государственной экономической политики. Закон Вагнера как тенденция роста государственного сектора экономики. Социальные аспекты регулирования национальной экономики.</p> <p>Инновационный потенциал страны как основополагающая база стратегического планирования научно-технического прогресса. Прогнозирование инвестиционно-инновационной</p>	<p>Обсуждение научных докладов, ролевая игра, ситуационные задачи</p>

	<p>деятельности хозяйствующих субъектов. Государственное управление и регулирование инвестиционного процесса в национальной экономике. Проблема бедности в национальной экономике. Социальная политика государства.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</i></p>	
<p>Тема 5.</p> <p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики России</p>	<p>Национальная экономика как объект планирования и прогнозирования. Эволюция планирования и прогнозирования в СССР. Советские школы планирования экономики. Роль Государственного планового комитета Совета Министров СССР (Госплана) как центрального органа в системе управления советской экономикой. Планирование и прогнозирование в развитых капиталистических странах: США, Великобритания, Германия, Франция, Япония. Особенности макроэкономического планирования в КНР. Методология планирования и прогнозирования национальной экономики. Системный подход как методологическая основа планирования и прогнозирования. Методологические принципы планирования и прогнозирования. Инструменты и методы планирования и прогнозирования национальной экономики. Система показателей макроэкономических планов и прогнозов. Директивное и индикативное стратегическое планирование.</p> <p>Проблема неравномерности социально-экономического развития регионов России. Макроэкономические, отраслевые и региональные аспекты планирования и прогнозирования. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка динамики основных структурных пропорций национальной экономики. Стратегическое планирование в современной России. Безопасность страны как миссия государственного прогнозирования и планирования национальной экономики.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</i></p>	<p>Обсуждение научных докладов, составление и решение кейсов, ситуационные задачи</p>
<p>Тема 6.</p> <p>Национальная экономика России в мировом хозяйстве</p>	<p>Глобальный рынок и национальный экономический суверенитет: адаптация национальной экономики. Россия как основная зона противоречий за мировые ресурсы и рынки сбыта. Россия между Западом и Востоком: геоэкономические и геополитические факторы российской модернизации. Национальная экономическая безопасность. Элементы экономической безопасности: независимость и самодостаточность Российской экономики в условиях борьбы за национальный суверенитет: проблемы экономической безопасности. Стабильность и устойчивость развития национальной экономики, приоритеты прогресса.</p> <p>Ведущие мировые рейтинги национальных экономик (глобальный индекс конкурентоспособности, глобальный инновационный индекс, индекс человеческого развития и др. и их составляющие): механизмы их составления и использования в управлении – польза и вред их учёта. Место и роль национальной экономики России в системе международных отношений.</p> <p>Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей. Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей. Особенности планирования и прогнозирования с учётом международного разделения труда.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: 1, 2, 3, 5, 6, 7</i></p>	<p>Обсуждение научных докладов, составление и решение кейсов, ситуационные задачи, ролевая игра.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 6

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны.	Национальная экономика как хозяйственная система страны: объект и предмет. Место дисциплины «Национальная экономика» в системе экономических наук. Отраслевая структура национальной экономики. Промышленность. Агропромышленный комплекс. Ресурсный потенциал страны. Экономика Киевской Руси в IX–XII вв. Хозяйство русских княжеств в период феодальной раздробленности. Новая экономическая политика. Аграрная и продовольственная политика: методы и результативность. Система государственного капитализма и её экономическая сущность. Денежная реформа 1961 г. Принятие закона о пенсионном обеспечении. Сокращение рабочей недели. Введение бесплатного образования. Окончание «Холодной войны». Место и роль оборонно-промышленного комплекса (ОПК) в экономике. Провалы денежной реформы 1991 года. Создание системы частной собственности. Приватизация: механизм, проблемы и негативные последствия.	Изучение и конспектирование научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии.
Тема 2. Экономический потенциал и функционирование системы национальной экономики России	Виды потенциалов национальной экономики: демографический, природно-ресурсный потенциал современной России. Социальный потенциал национальной экономики. Финансовый сектор экономики. Проблемы инвестирования в национальной экономике. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.	Изучение и конспектирование научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; Решение ситуационных задач.
Тема 3. Преобразования национальной экономики и ее комплексное развитие	Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов. Комплексное регулирование хозяйствующих субъектов Российской Федерации. Стратегическое планирование как функция государственного регулирования экономики.	Изучение и конспектирование научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии.
Тема 4. Государственное регулирование национальной	Цели и функции государственного регулирования национальной	Изучение и конспектирование научной и учебной литературы;

экономики	экономики. Принципы государственной экономической политики. Социальные аспекты регулирования национальной экономики.	поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии.
Тема 5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики России	Методологические принципы планирования и прогнозирования. Инструменты и методы планирования и прогнозирования национальной экономики. Система показателей макроэкономических планов и прогнозов. Директивное и индикативное стратегическое планирование.	Изучение и конспектирование научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии.
Тема 6 Национальная экономика России в мировом хозяйстве	Элементы экономической безопасности: независимость и самодостаточность Российской экономика в условиях борьбы за национальный суверенитет: проблемы экономической безопасности. Стабильность и устойчивость развития национальной экономики, приоритеты прогресса.	Изучение и конспектирование научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика эссе

1. Экономические и неэкономические факторы развития российской национальной модели.
2. Специфика математических методов при исследовании социально-экономических многофакторных процессов.
3. Исторические особенности отраслевой структуры национальной экономики России.
4. Проблема эффективности использования ресурсного потенциала экономики Российской Федерации.
5. Значение промышленности для социально-экономического развития стран в современных условиях.
6. Хозяйственный механизм национальной экономики Киевской Руси.
7. Значение реформ Петра I для развития национальной экономики России.
8. Хозяйственная система крепостничества: содержание, становление и разложение.
9. Особенности развития капитализма в Российской Империи.
10. Гуманистическое содержание национальной модели хозяйствования России.
11. Политика «военного коммунизма» в СССР и её значение для становления советской экономической системы.
12. ГОЭЛРО как первый народнохозяйственный план советской экономики.
13. Новая экономическая политика: причины, содержание, итоги.
14. Плановое хозяйство СССР: основные принципы и институты.
15. Мобилизационная экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
16. Восстановление народного хозяйства СССР после окончания Великой

Отечественной войны.

17. Кризис системы планирования в СССР и хозяйственная реформа Косыгина-Либермана 1965 г.

18. Перестройка экономики СССР: причины, механизмы, следствия.

19. Внедрение частной собственности в России и последствия приватизации 1990-х.

20. Проблема неравенства в Российской Федерации: причины, содержание следствия для национального развития.

21. Рыночные реформы в России 1990-х гг. и их последствия для развития национальной экономики.

22. Потребности и экономические интересы человека как фактор социально-экономического развития.

23. Система потенциалов национальной экономики России.

24. Научно-образовательный потенциал современной российской экономики.

25. Реальный сектор современной России: системные проблемы развития.

26. Место и роль финансового сектора в системе общественного воспроизводства.

27. Импортозависимость современной России: причины, современное состояние, перспективы преодоления.

28. Геоэкономические и геополитические факторы модернизации современной России.

29. Проблемы национальной экономической безопасности современной России.

30. Проблемы обеспечения национального экономического суверенитета в условиях глобальных рыночных отношений.

31. Современные процессы изменения внешнеэкономических связей России.

32. Актуальные проблемы социально-экономического развития регионов России.

33. Проблема комплексного государственного регулирования регионального развития в России.

34. Система государственного регулирования экономики: цели, функции, принципы и механизмы.

35. Бедность в современной России: причины и следствия для развития национальной экономики.

36. Проблемы эффективности инвестиционного процесса в экономике современной России.

37. Социальная политика в современной России: проблемы целеполагания и реализации.

38. Планирование и прогнозирование в СССР: исторический опыт для современной России.

39. Практика планирования и прогнозирования в развитых капиталистических странах.

40. Стратегическое планирование в современной России: текущее состояние и вызовы современности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовым потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.	Знать: научные теории и экономические подходы к управлению социально-экономическими процессами, в том числе финансовыми потоками Уметь: применять методы и приемы расчетов различных видов риска на основе имеющихся данных о текущей экономической ситуации	Задание. На основании открытых статистических данных проанализируйте эффективность инвестиционных процессов в современной России и ответьте на следующие вопросы: 1. Каковы экономические причины низкой инвестиционной активности предприятий в современной России? 2. Какие инструменты финансово-экономической политики государства являются, на Ваш взгляд, наиболее эффективными для решения этой проблемы? Как связаны структурные трансформации экономики России с изменением геополитической системы?
		2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов национальной экономики Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов, использовать полученные результаты анализа для	Задание. На основании открытых статистических данных определите степень импортозависимости российской экономики в отраслевом разрезе и на основании анализа пятилетних временных рядов оцените эффективность проводимой политики импортозамещения.

			управления проектами	
		3.Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	<p>Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов к анализу инвестиционной деятельности в национальной экономике</p> <p>Уметь: анализировать особенности экономических отношений, возникающих в финансовой деятельности, конкретные экономические ситуации и инвестиционные процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем в разные периоды времени</p>	<p>Задание 1. Проанализируйте различия подходов Российской Федерации и Китайской Народной Республики к роли инвестиционно-инновационных проектов в развитии народного хозяйства. Обоснуйте форму и глубину планирования научно-технического развития, способствующего повышению эффективности развития современной России.</p> <p>Задание 2. На основе открытых статистических данных исследуйте динамику доли в совокупном продукте России реального сектора за последние 50 лет. Определите причины и следствия выявленных тенденций.</p>
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	<p>Знать: основные подходы поиска решений профессиональных задач</p> <p>Уметь: концептуальный и теоретический инструментарий анализа состояния национальной экономики; новые методологии научных исследований для формирования стратегических решений</p>	<p>Задание 1. Классифицируйте тип прогноза, используемого в каждой из следующих ситуаций: (а) Компания решает снизить цену на свой продукт. Как это повлияет на продажи? (б) Собственник планирует запустить новый завод через 5 лет и заинтересован в возможности использования атомной энергии, которая в итоге обеспечит очень дешевую электроэнергию. Должен ли он планировать установку электрического или газового отопления на заводе? (д) Чтобы решить, требуется ли опреснительная установка для производства пресной воды, городской совет запрашивает прогноз будущих потребностей в воде для своего района.</p>

				<p>(е) Компании требуется дата расчетного дня, рассматривающей возможность предоставления долгосрочного кредита.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Правительство Алтайского края планирует разработать и реализовать целевую программу(ЦП) по снижению уровня заболеваемости в крае. Предполагаемый срок реализации ЦП - 5 лет. Составить программу прогнозного исследования, на базекоторого будет разрабатываться ЦП. В программе исследования указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель прогноза; - объект прогноза; - базовую гипотезу прогноза; - период основания и периодупреждения прогноза; - основные прогнозируемыепоказатели (не менее 5); - информационные источники длярасчета значений прогнозных показателей; <p>рекомендуемый метод расчетапрогнозных значений.</p>
		2.Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	<p>Знать:</p> <p>общее и особенное в современном состоянии и перспективах развития национальной экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить научные исследования в профессиональной сфере, применятьконцептуальныйи теоретический инструментарий анализа национальной экономики, проводить сравнительный анализэффективности разных</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Если бы вас попросили провести анализ потребности в специалистах разного направления для развития экономики России и дать прогнозную оценку количества студентов, которые могут окончить конкретный университет, какойнабор информации вы бы попросили? Сформулируйте свой подход в случае если бы вас попросили спрогнозировать количество студентов,поступающих в университет черездва года?</p> <p>Задание 2.</p> <p>Изучите методику исследования интеграции отраслей национальной экономики в глобальные цепочки стоимости и выскажите свои конструктивные критические замечания.</p>

			научных подходов.	
		3.Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	<p>Знать: особенности функционирования национальной экономики на микро-, мезо- и макроуровнях и механизмы развития отраслевых и территориальных комплексов, систему государственного регулирования национальной экономики</p> <p>Уметь: формулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды</p>	<p>Задание 1 Обоснуйте целесообразность применения программно-целевого метода планирования для разработки программы развития конкретной отрасли национальной экономики.</p> <p>Задание 2 Разработайте предложения по формированию социально-экономической стратегии для достижения поставленной цели на основе системного анализа ключевых задач и методов их решения.</p>
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность в т.ч. в	1.Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.	<p>Знать: основы теории коммуникации, методы и приемы различных коммуникативных сфер, механизмы реализации эффективных коммуникаций</p> <p>Уметь: эффективно применять знания основ ораторского искусства в процессе профессионального</p>	<p>Задание 1. Составьте аналитическую записку на основе обобщения результатов исследований, опубликованных на страницах Федерального сетевого издания «Капитал страны», например, - https://kapital-rus.ru/articles/article/vosstanie_nizshih_pyatiletka_sankcii_sankcii_privela_k_strukturnym_sdvigam/</p> <p>Задание 2. Как влияют на экономику расходы на социальную помощь и инвестиции в человеческий капитал? К</p>

	иноязычной среде		взаимодействия	каким последствиям в долгосрочном периоде может привести диспропорциональный рост расходов на социальную помощь и инвестиций в человеческий капитал (подумайте какая взаимосвязь есть между этими расходами)? Составьте доклад с презентацией.
	2.Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.	Знать: методы делового общения, современную терминологию и лексику профессиональной экономической сферы, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в дискуссиях, общении по различным профессиональным проблемам	Задание 1. Определите алгоритм управления проектной команды в различных отраслях национальной экономики. Подготовьте аналитический отчет, представьте аргументированную позицию по сформулированным в отчетевыводам.	
	3.Выступает на иностранном языке с научными докладами/презентациями , представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.	Знать: правила и методы научной коммуникации, принципы построенияустного и письменного высказывания или доклада. Уметь: работать со специальной литературой и документацией,использовать информационные ресурсы и программные продукты для	Задание 1. На примере конкретной государственной программы оцените полноту и логическое соответствие целевых показателей целям и задачам программы. Подготовьте аргументированный письменный доклад с вашей позицией.	

			подготовки презентаций.	
		4.Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.	<p>Знать: методику составления суждения в межличностном деловом общении, правила подготовки научных публикаций на профессиональные темы.</p> <p>Уметь: выстраивать профессиональную коммуникацию с использованием различных стилей эпистолярного жанра, грамотно и логично письменно и устно излагать социально-экономические вопросы.</p>	<p>Задание 1. Провести многоуровневый анализ, декомпозировать структуру проблемных ситуаций согласно поставленным целям в своей профессиональной сфере для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в предпринимательстве, в виде методик и аналитических материалов. Составьте вопросы для дискуссии по результатам анализа.</p>
		5.Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.	<p>Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников информации.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическую информацию, реферировать и аннотировать изучаемые источники</p>	<p>Задание 1. Определите эффекты(экономические, политические, технологические, социальные, экологические) от реализации программ развития национальной экономики и оформите их в виде таблиц и графиков.</p> <p>Задание 2. Изучите статью 24 Закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» и опишите, какие макроэкономические показатели должен содержать Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период.</p>

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена

1. Национальная экономика как хозяйственная система страны.
2. Социально-экономические и организационно-экономические предпосылки эффективного функционирования национального хозяйства.
3. Особенности национальной модели российской экономики.
4. Методология исследования национальных экономических систем
5. Качественные методы исследования национальной экономики.
6. Количественные методы исследования национальной экономики.
7. Ограниченность применения математических методов при исследовании социально-экономических многофакторных процессов.
8. Отраслевая структура экономики Российской Федерации.
9. Ресурсный потенциал страны.
10. Реальный сектор национальной экономики: роль в экономике и отраслевой состав.
11. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России.
12. Место и роль оборонно-промышленного комплекса (ОПК) в экономике.
13. Машиностроение и строительство.
14. Место агропромышленного комплекса (АПК) в структуре экономики.
15. Легкая и пищевая промышленность России.
16. Транспортный комплекс национальной экономики.
17. Связь и телекоммуникации.
18. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы: сущность, общие понятия и состав.
19. Импортозависимость как угроза инновационному развитию наукоемкого и высокотехнологичного производства.
20. Проблемы инвестирования в национальной экономике.
21. Основные этапы развития национальной экономики России досоветского периода.
22. Основные этапы развития народного хозяйства СССР.
23. Становление планового хозяйства в СССР.
24. Экономическая политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
25. Хозяйственная реформа 1965 г. Косыгина-Либермана: сущность и последствия.
26. Этапы рыночных преобразований в России.
27. Приватизация в Российской Федерации: этапы, проблемы и последствия.
28. Геоэкономические и геополитические факторы социально-экономического развития современной России.
29. Национальная экономика как система структурно-связанного развития.
30. Кластеры как альтернативный подход к территориально-производственным комплексам.
31. Стратегическое планирование как функция государственного

регулирования экономики.

32. Социально-экономическое развитие регионов: методы и цели стратегического планирования.

33. Мобилизационные ресурсы государства и механизмы регулирования экономики.

34. Цели и функции государственного регулирования национальной экономики.

35. Принципы государственной экономической политики.

36. Закон Вагнера как тенденция роста государственного сектора экономики.

37. Социальные аспекты регулирования национальной экономики.

38. Инновационный потенциал страны как основа стратегического планирования научно-технического прогресса.

39. Социальная политика государства: сущность, направления, инструменты.

40. Национальная экономика как объект планирования и прогнозирования.

41. Эволюция планирования и прогнозирования в СССР.

42. Методология планирования и прогнозирования национальной экономики.

43. Инструменты и методы планирования и прогнозирования национальной экономики.

44. Директивное и индикативное стратегическое планирование.

45. Макроэкономические, отраслевые и региональные аспекты планирования и прогнозирования.

46. Проблема неравномерности социально-экономического развития регионов России.

47. Социально-экономическая политика государства в условиях глобальной системной трансформации.

48. Безопасность страны как миссия государственного прогнозирования и планирования национальной экономики.

49. Ведущие мировые рейтинги национальных экономик: механизмы составления и использование в государственном управлении.

50. Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей.

51. Место и роль современной России в системе международных экономических отношений.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Калужский филиал)

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина «Национальная экономика»

Форма обучения очная/заочная

Семестр/ модуль 2

Направление «Экономика».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Приватизация в Российской Федерации: этапы, проблемы и последствия (15 баллов)

2. Проблема неравномерности социально-экономического развития регионов (15 баллов)

3. Контрольный тест (3 открытых вопроса) (15 баллов)

К внутренним угрозам национальной безопасности относятся:

а) Попытки насильственного изменения конституционного строя;

б) Вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств;

в) Дискриминация, подавление прав и законных интересов граждан РФ в зарубежных государствах.

4. Практико-ориентированное задание (или кейс) (15 баллов)

Обоснуйте целесообразность применения программно-целевого метода планирования для разработки программы развития топливно- энергетического комплекса (ТЭК) России

Подготовил: _____

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с.

2. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с.

3. Дрёмова, Ю. Г. Национальные инновационные системы : учебник для вузов / Ю. Г. Дрёмова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с.

4. Экономическая политика: учебник/ под ред. А.А. Широкова, С.В. Шманева, И.Л. Юрзиновой. – М.: Издательство Прометей.-2023.-стр 579.

5. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие/ С.В. Шманев, О.И. Донцова, Д.М. Морковкин. -М: Издательство Прометей. - 2023. - стр.256.

Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы развития национальной экономики. [Электронный ресурс] : материалы IV всероссийской с международным участием заочной научно-практической конференции (г. Пермь, ПГНИУ, 25 апреля 2025 г.) / Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2025 – 6,65 Мб ; 469 с. –
2. Бабурина О. Н. Экономическая безопасность. М.: Юрайт. 2024. 317 с.
3. Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А. Основы экономики. М.: Юрайт. 2023. 425 с.
4. Социально-экономические преобразования России: макроэкономический подход: монография/ под редакцией С.В. Шманева, О.И. Донцовой. -М.: Издательство Прометей, 2022- 220 с.
5. Прикладное прогнозирование национальной экономики: учебное пособие / под ред. В. В. Ивантера [и др.]. - Москва: Экономистъ, 2022. - 896 с. Режим доступа: <https://ecfor.ru/publication/prikladnoe-prognozirovanie-natsionalnoj-ekonomiki/>

Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
2. Вестник Тверского государственного университета: Серия экономика и управление <http://eco.tversu.ru/vestnik.html>
3. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. <https://humanities.fa.ru/jour>
4. Вопросы экономики <https://www.vopreco.ru>
5. Мир новой экономики / The World of New Economy <https://wne.fa.ru/jour>
6. Российский экономический журнал (РЭЖ) <http://www.re-j.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
2. Сайт Министерства экономического развития РФ, посвященный федеральным целевым программам <http://fcp.economy.gov.ru>
3. Портал федеральных программ <http://www.programs.gov.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>
5. Портал Единой межведомственной информационно–статистической системы <https://www.fedstat.ru/>
6. Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного

прогнозирования www.forecast.ru

7. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

8. Российская государственная библиотека www.rsl.ru/

9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>

10. Российские реформы в цифрах и фактах – <http://refru.ru/>

11. Исторические материалы – <http://istmat.info/>

Электронные ресурсы БИК:

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/>

6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>

7. Электронно-библиотечная система издательства Лань
<https://e.lanbook.com/>

8. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru/>

10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

11. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

12. Электронная библиотека (электронный читальный зал)
Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

13. Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF> Bank Focus
<http://library.fa.ru/resource.asp?id=527>

14. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего
агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира
<http://search.ebscohost.com>

15. Электронные продукты издательства Elsevier
<http://www.sciencedirect.com>

16. Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>

17. Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>

18. Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>

19. Scopus <https://www.scopus.com>

20. Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks
<http://link.springer.com/>

21. Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами,

психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению эссе

Методические рекомендации по выполнению эссе предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению «Эссе», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Национальная экономика» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.